

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54

Конспект
непосредственной образовательной деятельности (развлечения)
с детьми подготовительной группы
по образовательной области «Познавательное развитие»

Тема: «Путешествие Волшебника – Недоучки в машине времени»

Составила воспитатель:
Балакало Оксана
Владимировна

г. Ангарск, 2022 г.

Цель: Систематизировать и расширять представления детей об окружающем мире через путешествие по «ленте времени».

Задачи:

Обучающая:

Познакомить детей с древней историей
активизировать познавательную деятельность.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками.

Развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками.

Воспитывающая:

Воспитывать стремление к получению знаний

Оборудование:

Схема «Машины времени», модули для сборки машины времени; деревянные палки и кора дерева, барабаны, карандаши и листы бумаги, изображение рыб на тесьме (для игры) Экран, ноутбук, иллюстрация с картиной, карты Проппа изображающей быт первобытных людей, светомузыка.

Предшествующая работа: знакомство с историей древнего мира; рассматривание иллюстраций; работа с картами Проппа.

Ход занятия:

I Организационный этап:

Воспитатель проводит **игру: «Попади в ритм»** (педагог начинает прохлопывать ритм; услышав его, дети собирают игрушки и присоединяются к продолжению ритмического рисунка подходят к воспитателю).

II Мотивационный этап:

Воспитатель: Мои юные друзья, рада приветствовать вас в этот хороший день, полный сюрпризов. Да, а нет ли сюрприза в нашей группе?

Создаётся поисковая ситуация.

Дети находят коробочку, внутри которой находится схема.

Воспитатель: Что же это за схема? Ваши предположения (обращается к детям)

Посмотрите, на обратной стороне схемы написано «Машина времени».

Интересно, а куда можно отправиться на ней? (предположения детей)

Вам хочется собрать эту машину? Для этого есть блоки из которых её можно собрать.

III Исполнительский этап:

Приступаем к работе. Напоминаю, что собирать машину времени надо строго по схеме.

Деятельность детей осуществляется под сопровождение спокойной музыки.

Воспитатель: чтобы машина времени работала правильно, надо решить задачи, только то

Воспитатель: гда мы сможем определить код с помощью которого мы сможем отправиться на машине времени в интересное путешествие.

В этот момент появляется Волшебник – Недоучка.

Волшебник – Недоучка: Здравствуйте, ребята! Я услышал, что вы собрали машине времени. Ой, какая интересная кнопочка!

Подходит и нажимает на кнопку.

Звучит музыка, на экране появляется изображение стоянки древних людей.

Воспитатель: Что же ты натворил?! Для того, чтобы нам вернуться в наше время, придется преодолеть испытания.

Появляется «первобытный человек» (переодетый ребёнок)

Волшебник – Недоучка:

А зачем нам возвращаться? Здесь так хорошо, ничего не надо делать! Вот спросите у него (обращается к первобытному человеку)

Первобытный человек: Как это ничего не надо делать! Вот сейчас мне надо разжечь костёр. Может, поможете?

Воспитатель: ребята, а как можно развести костёр, ведь у нас нет спичек или зажигалки?

Практическое задание: «Разожги костёр при помощи палки и коры дерева»
Дети приходят к выводу. Что это очень сложно.

Первобытный человек: Костёр разожгли, а теперь мне надо наловить рыбы.

Игра: «Поймай рыбку»

Первобытный человек: а сейчас надо посчитать, сколько рыбы я наловил, хватит ли её для всего племени.

Дети считают, составляют задачи на сложение (на усмотрение воспитателя)

Первобытный человек: Пришло время созвать племя. Вы мне поможете?

Дети озвучивают свои предположения.

Волшебник – Недоучка: правильно, мальчики бьют в барабаны, а девочки составляют письмо из схематичных рисунков (используются карты Проппа)

Первобытный человек: спасибо, вы мне очень помогли

Воспитатель: да, мы преодолели все препятствия, и можем возвращаться в наше время. До свидания!

Звучит музыка, фон меняется

IV Рефлексивный этап:

Воспитатель: Вот и вернулись мы в наше время. Что интересного было в нашем приключении?

Что нового вы узнали?

Какие выводы вы сделали?

Что вы можете посоветовать нашему Волшебнику – Недоучке?

Итог: надо учиться, узнавать новое!